

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Азнакаево» РТ

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1
г. Азнакаево»
Фаттахов Д.М.
«29» августа 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»
возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Асыллова Эльвира Гаязовна,
педагог - организатор

г. Азнакаево, 2023

Пояснительная записка

Программа отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;

- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. **Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи; □ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; □ пользоваться общественным транспортом; □ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

• **Планируемые результаты.**

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.
- предметные результаты- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- метопридатные результаты-освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Содержание программы

34 часа (1 час в неделю).

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка. (1 час) Тема

2.

История правил дорожного движения. (1 час) Тема

3.

Изучение правил дорожного движения. (25 часов)

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (3 часа)

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда. (3 часа) Тема

6.

Традиционно-массовые мероприятия. (1 час)
Календарно-тематическое планирование работы
кружка ЮИД.

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
Тема 1: Введение.			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		
Тема 2: История правил дорожного движения.			
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения.			
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		
4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
6	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
7	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
8	Изготовление макетов дорожных знаков.		
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
10	Изготовление макетов дорожных знаков.		
11	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.		
12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		

13	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		
14	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.		
15	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
16	Сигналы регулировщика.		
17	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
18	Сигналы автомобиля.		
19	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
20	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.		
21	Правила перехода перекрестка. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
22	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
23	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
24	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
25	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам		
26	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Перевозка людей.		
27	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Дорожные ловушки. Тестирование.		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.			
28	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		

29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда .			
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
32	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
33	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия.			
34	Выступление агитбригады в начальной школе.		

Используемая литература:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988